

## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Junio 2011  
PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /		

### Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

### TEXTO:

El agua, soporte fundamental de la vida humana y de los ecosistemas, es un recurso natural renovable de extrema importancia. Determinadas características de los ecosistemas españoles como las topográficas - elevadas pendientes del país y climáticas –el clima mediterráneo predomina en un 80% aproximado del territorio-, unidas a deficiencias en la planificación (localización de actividades en zonas con escasez, desatención a la calidad, etc.), han motivado un «marco» especialmente insostenible en el uso de los recursos hídricos.

Técnicamente, se habla de sequía cuando ha transcurrido un plazo de tiempo superior a dos años en los que ha llovido un 40% por debajo de la media. El agua es uno de los principales problemas medioambientales de España, con un clima que se caracteriza por la irregularidad espacial y temporal de las precipitaciones.

Pese a todo, no podemos olvidar que la demanda de agua «per cápita» en España es de 900 m<sup>3</sup> por habitante y año, muy por encima de la media europea, que se sitúa en los 662m<sup>3</sup>. Esto indica que España tiene el mayor consumo de agua, tanto subterránea como superficial.

La escasez de precipitaciones se achaca, a menudo, al cambio climático. Sin embargo, no hay evidencias claras de que sea así en España. Éste solo se está notando en que las precipitaciones son ahora mucho más variables. Hay unos años en los que llueve mucho y otros en los que apenas lo hace. El cambio climático, no obstante, se concreta en el aumento de temperatura, pues, desde la década de los sesenta del pasado siglo, la temperatura media peninsular ha aumentado un grado centígrado. Esta subida también ha podido afectar a la humedad del suelo.

Así pues, el problema que tiene España es que, aunque dispone de buenas infraestructuras, no se realiza un correcto uso y gestión del agua. Hay mucho despilfarro. Sin duda, la solución pasa por la Educación Ambiental.

Teodoro Álvarez y otros, Didáctica (Lengua y Literatura), 2007. Universidad Complutense de Madrid  
(Texto adaptado)

**1. Identifica** el tipo de texto. Marca la opción que creas correcta y luego **justifica tu respuesta:** (0,5 puntos)

- Argumentativo
- Descriptivo
- Narrativo
- Expositivo

**Justificación:** .....

.....



2. En **una sola frase** (no más de una línea) **indica** el tema del texto. (0,5 puntos)

.....

3. **Señala** cuál de estas descripciones se ajusta mejor a la estructura u organización de las ideas del texto leído: (0,5 puntos)

- Tesis inicial – argumentos de apoyo - conclusión
- Introducción - exposición de hechos - conclusión
- Planteamiento – desarrollo de los hechos – desenlace

4. **Localiza** en el texto los dos conectores o marcadores textuales que te parezcan los más importantes y **explica** brevemente para qué sirven. (1 punto)

Conectores o marcadores textuales	Uso que se hace de ellos en el texto

5. **Resume** el texto en no más de cinco líneas. (1 punto)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. **Redacta** un texto argumentativo o juicio crítico (en no más de 150 palabras) sobre el tema “¿desperdiciamos agua en España?”. (1,5 puntos)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7. Explica** el significado de estas palabras y expresiones del texto. (1,5 puntos)

**A.** Per cápita:

.....

.....

**B.** Irregularidad espacial y temporal de las precipitaciones:

.....

.....

**C.** Ecosistemas:

.....

.....

**8. Indica** a qué categoría gramatical pertenecen estas palabras del texto y **qué tipo** de palabra es cada una atendiendo a su composición. (1 punto)

	<b>Categoría gramatical</b>	<b>Tipo por su composición</b>
<b>Medioambientales</b>		
<b>Técnicamente</b>		

**9. Escribe:** (1 punto)

**A.** Un sinónimo de “demanda”: .....

**B.** Un sinónimo de “a menudo”: .....

**C.** Un antónimo de “evidencia”: .....

**D.** Tres palabras del campo semántico de “clima”: .....

.....



**10. Señala** las características que sean propias de cada registro lingüístico. (1,5 puntos)

Lenguaje coloquial	Lenguaje vulgar
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se utiliza en la conversación no formal.</li> <li><input type="checkbox"/> Usa un vocabulario muy escogido y preciso.</li> <li><input type="checkbox"/> Tiende a deformar la pronunciación de las palabras.</li> <li><input type="checkbox"/> Abunda en muletillas y frases hechas.</li> <li><input type="checkbox"/> Sintaxis muy elaborada.</li> <li><input type="checkbox"/> Expresión espontánea, no planificada.</li> <li><input type="checkbox"/> Empleo frecuente de frases sin terminar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Uso de vocabulario específico.</li> <li><input type="checkbox"/> Es propio de las jergas profesionales.</li> <li><input type="checkbox"/> Deformaciones en la estructura o pronunciación de las palabras.</li> <li><input type="checkbox"/> Tendencia a emplear una sintaxis mal construida.</li> <li><input type="checkbox"/> Uso incorrecto de determinadas formas verbales (imperativos, indefinidos...)</li> <li><input type="checkbox"/> Hablado por personas incultas o poco instruidas.</li> <li><input type="checkbox"/> Hablado en un ámbito de confianza (familia, amigos...)</li> </ul>

