

Criterios de Avaliación / Corrección

—*Graves*: solucións ortográficas contrarias á norma lingüística (*b/v, h, y*), acentuación diacrítica...
Desconto 0,1 c/u.

—*Leves*: solucións galegas alleas ao estándar vixente. Acentuación non diacrítica. Desconto 0,05 puntos c/u.

Estas penalizacións **non se aplicarán sobre a pregunta 3**, xa que van incluídas na propia valoración da pregunta.

CONVOCATORIA DE SETEMBRO

OPCIÓN A

Pregunta 1: 1 punto

Avaliase a capacidade para identificar a idea principal do texto, sen confundila coas anécdotas ou casuística en que se basea.

Pregunta 2: 1 punto

Valórase que o alumno/a coñeza o significado que teñen no texto as expresións indicadas e que sexa quen de expresalo. Por cada expresión co significado ben explicado concederanse 0,25 puntos.

Pregunta 3: 3 puntos

Valórase a capacidade para producir un texto que sexa informativo, coherente, ben estruturado, adecuado á situación comunicativa e correcto ortográfica e gramaticalmente. Os 3 puntos desagregaranse en tres tramos de 1 punto cada un, do seguinte xeito:

1) Construción textual: 1 punto. Valorarase: 1.a) A adecuada selección da información, coa presenza da información pertinente e necesaria para que o texto sexa cabalmente comprendido, evitando tanto a súa excesiva previsibilidade (clixés, estereotipos, lugares comúns) como a “orixinalidade” gratuíta. 1.b) A coherencia discursiva: a sucesión de enunciados do texto debe presentar asemade continuidade temática e progresión informativa, e non introducir contradicións. 1.c) A organización da información: estruturación do texto (e.g., introdución, desenvolvemento, conclusións), argumentación, organización en parágrafos.

2) Adecuación léxico-gramatical: 1 punto. Valorarase a capacidade de construción de textos adecuados á situación (formal) en que estes se producen. Requírese un apropiado manexo dos rexistros da lingua, tanto nas escollas lexicais como no emprego das construcións gramaticais. Deben evitarse tanto os trazos propios da oralidade e dos textos espontáneos e non planificados como os que amosan un requintamento afectado. Bo manexo dos recursos cohesivos, tanto gramaticais como léxicos.

3) Corrección ortográfica e gramatical: 1 punto. Valorarase o correcto dominio da ortografía, dos signos de puntuación e da gramaticalidade das construcións sintácticas e das escollas morfolóxicas, desde o punto de vista do galego estándar.

No caso de textos cunha extensión *manifestamente* menor á solicitada, ao punto de dificultar a súa avaliación consonte os criterios expostos, esta circunstancia dará lugar a unha diminución proporcionada da valoración global da pregunta.

Pregunta 4: 1 punto

Outórganse 0,15 puntos por cada oración ben identificada e 0,05 pola correcta identificación de cada *que* como pronome ou conxunción. No caso de clasificacións parcialmente incorrectas (e.g., identificación da completiva de SU como de CD), 0,10 puntos. No caso das oracións adxectivas ou relativas non se require a identificación do subtipo (aínda que unha é especificativa e a outra explicativa). Admítense as diversas terminoloxías en uso, sempre que se empreguen de xeito coherente.

Pregunta 5: 1 punto

Concédense 0,10 puntos por cada antónimo adecuado ao contexto de uso indicado.

Pregunta 6: 1 punto

Criterios de Avaliación / Corrección

Agárdase unha resposta concisa e asemade completa, acorde coa propia puntuación da pregunta e co tempo de que se dispón para o exame. Valorarase a adecuada selección e presentación da información máis relevante sobre o tema escollido, evitando as divagacións e as xeneralidades pouco informativas. A pesar de que se trate dunha pregunta formulada sobre un repertorio pechado e previamente establecido, valorarase tamén a produción dun texto persoal e non dunha reprodución puramente memorística.

Pregunta 7: 2 puntos

Valorarase a adecuada inclusión dos seguintes elementos sobre o tema escollido:

- a) Información sobre o contexto: acontecementos históricos, grupos, influencias, iniciativas, tendencias...
- b) Información acerca dos principais autores dun período ou corrente. Esta información non só debe facer referencia ás principais obras senón tamén aos trazos que caracterizan cada un dos autores.
- c) Información acerca do que un grupo, autor ou época supuxeron na historia da literatura galega.

Non se considerarán correctas respostas que consistan nunha mera listaxe de autores e obras. A pesar de que se trate dunha pregunta formulada sobre un repertorio pechado e previamente establecido, valorarase tamén a produción dun texto persoal e non dunha reprodución puramente memorística.

OPCIÓN B

Pregunta 1: 1 punto

Avaliase a capacidade para identificar o tema do texto a través dun título e de captar a atención do lector a través da escolla dun titular expresivo. Por cada un dos titulares adecuadamente seleccionados, 0.50 puntos. En ambos os casos deben ser enunciados completos extraídos do texto. Se están tirados do texto pero non son nel enunciados completos, 0,25 c/u. Non se considerarán respostas válidas os titulares non extraídos do texto.

Pregunta 2: 1 punto

Por cada palabra/locución ben definida concederanse 0,20 puntos. Valórase que o alumno/a coñeza o significado que teñen no texto as palabras/locucións indicadas e que sexa quen de expresalo. Non é precisa unha definición lexicográfica rigorosa, mais non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou a tradución a outra lingua.

Pregunta 3: 3 puntos

Aplícanse os mesmos criterios expostos na mesma pregunta da opción 1.

Pregunta 4: 1 punto

Pola identificación do tipo de coordinación (copulativa) común a todas elas, 0,25 puntos. Polo comentario dos tres tipos de uso dos nexos, 0,75 puntos. Espérase unha descrición/caracterización deses distintos usos, sen necesidade de empregar terminoloxías especializadas do tipo 'coordinación asindética' ou 'polisindética'.

Pregunta 5: 1 punto

Avaliase a capacidade de identificar os conectores que vinculan enunciados no nivel textual ou discursivo, sen confundilos cos nexos que actúan no nivel oracional. Deben estar adecuadamente identificados dentro do texto, non meramente enunciados en listaxe, sen localizalos no texto. Por cada conector ben identificado: 0,20 puntos. Non se pide a súa clasificación tipolóxica, polo que non se valora esa información nin se penalizan eventuais erros ao dala. Se se inclúen máis de 5 ítems na resposta, só se terán en conta os 5 primeiros.

Pregunta 6: 1 punto

Vid. opción 1

Pregunta 7: 2 puntos

Vid. opción 1

Criterios de Avaliación / Corrección

En ambas as opcións, ademais dos contidos conceptuais tamén se terá en conta a corrección lingüística do exame, polo que sobre a cualificación global se poderá descontar ata un **máximo de 2 puntos por erros**. Estes poderán ser:

- Moi graves*: Solucións alleas ó sistema lingüístico do galego (tempos compostos, mala colocación dos clíticos...). Desconto 0,2 puntos c/u.
- Graves*: Solucións ortográficas contrarias á norma lingüística (*b/v, h, y*), acentuación diacrítica... Desconto 0,1 c/u.
- Leves*: Solucións galegas alleas ao estándar vixente. Acentuación non diacrítica. Desconto 0,05 puntos c/u.

Estas penalizacións **non se aplicarán sobre a pregunta 3**, xa que estas van incluídas na propia valoración da pregunta.