

7º Criterios específicos del modelo de prueba:

	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD CURSO 2016-2017	Lengua Extranjera Francés
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN		

OPCIÓN A

INTERDICTION DES SACS EN PLASTIQUE

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así: |

Comprensión: de 0 a 4 puntos.

Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.

Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSION (4 puntos) Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « La Commission européenne a choisi de bloquer la publication du décret jusqu'au 28 mars afin d'évaluer les risques juridiques de cette mesure et d'éviter les recours des fabricants de sacs. »

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0.5 p.) Faux : « Les sacs en plastique à usage unique devraient disparaître des supermarchés. »

A.2.2. (0.5 p.) Vrai : « La mesure ne sera pas effective avant la fin mars 2016. Cela signifie que les sacs ne seront pas formellement interdits avant cette date. »

A.2.3. (0.5 p.) Vrai : « La Commission européenne a choisi de bloquer la publication du décret jusqu'au 28 mars afin d'évaluer les risques juridiques de cette mesure et d'éviter les recours des fabricants de sacs. »

A.2.4. (0.5 p.) Faux : « Les tortues, les mammifères et les oiseaux peuvent ingérer les sacs et s'étouffer. »

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD CURSO 2016-2017	Lengua Extranjera Francés
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN		

A.3. Léxico (1 punto) Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) (0.25 p.) promulguée ; b) (0.25 p.) contrevenants ; c) (0.25 p.) évaluer ; d) (0.25 p.) déchets.

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 p.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0.5 p.) Mais les commerçants ont été invités à appliquer la loi dès janvier.

B.2. (0.5 p.) Le type de sac concerné par l'interdiction devrait être précisé.

B.3. (0.5 p.) Les sacs peuvent par exemple être ingérés par les oiseaux.

B.4. (0.5 p.) Un sac en plastique met entre cent et quatre cents ans à s'y dégrader.

C. EXPRESIÓN (4 p.) Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. **Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.
2. **Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La extensión comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, podrá ser penalizado de forma proporcional.

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD CURSO 2016-2017	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN		

OPCIÓN B

ALCOOL ET CANNABIS, POURQUOI LES ADO SCNT VULNÉRABLES ?

Estructura y calificación de la prueba. La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSION (4 puntos) Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « Quand la consommation devient une véritable dépendance, le fait de consommer n'est plus un plaisir mais une nécessité car la substance absorbée agit sur le centre du plaisir dans le cerveau par une augmentation de la libération de dopamine. »

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0.5 p.) **Faux:** « [...] au moins une fois [...] et tous ont consommé de l'alcool. »

A.2.2. (0.5 p.) **Faux:** « [...] caractérisée par d'importantes transformations biologiques, psychologiques et sociales. »

A.2.3. (0.5 p.) **Vrai:** « Une partie des adolescents consomme ces produits dans un contexte festif et euphorique qui leur permet de s'intégrer au groupe [...] »

A.2.4. (0.5 p.) **Vrai:** « Il s'agit donc de comprendre ce qui pousse l'adolescent à adopter des comportements

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

	UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD CURSO 2016-2017	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN		

dangereux afin de prévenir une consommation problématique précoce qui est l'un des facteurs de risque majeurs d'une addiction future. »

A.3. Léxico (1 punto) Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

. a) (0.25 p.) Néanmoins b) (0.25 p.) tester c) (0.25 p.) réussite d) (0.25 p.) métier

B. Competencia Lingüística (2 p.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0.5 p.) Il s'agissait donc de comprendre ce qui poussait l'adolescent.

B.2. (0.5 p.) Le fait de consommer est encore un plaisir.

B.3. (0.5 p.) Qui permet *aux adolescents* de s'intégrer

B.4. (0.5 p.) Des substances interdites attirent les adolescents

C. EXPRESIÓN (4 p.) Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. **Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.
2. **Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, podrá ser penalizado de forma proporcional.