6º Modelo de prueba:

PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD CURSO 2017-2018	LENGUA EXTRANJERA II (FRANCÉS)

Instrucciones:
a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
e) El valor de cada pregunta esta especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto

OPCIÓN A

Qualité de l'air: une nouvelle carte interactive indique l'état de pollution atmosphérique en Europe

En Europe, la pollution atmosphérique n'est pas encore catastrophique comme au Pakistan ou en Inde, mais la qualité de l'air qui se détériore commence à devenir préoccupante. Pour provoquer une prise de conscience générale sur la situation, l'Agence européenne pour l'environnement (AEE) et la Commission européenne ont mis en ligne ce jeudi 16 une carte interactive qui récolte toutes les données de 2000 stations de mesures de la qualité de l'air, heure par heure, et à travers toute l'Europe (même si certains pays comme la Grèce et l'Italie sont encore réticents à ce sujet).
Le principe de la carte est simple. Cela fonctionne par code couleur: de bleu clair pour une « bonne » qualité de l'air, à rouge et rouge foncé pour « pauvre » et « très pauvre ». Chaque utilisateur peut aussi entrer la ville dans laquelle il se trouve en haut à gauche dans la barre de recherche. Et accéder aux données récoltées sur les dernières 45 heures. Attention toutefois, les villages un peu reculés n'ont pas forcément de données.
« La pollution de l'air est un tueur invisible, l'indice sur la qualité de l'air est donc nécessaire pour informer les citoyens européens sur l'état de l'air qu'ils respirent », a expliqué le commissaire européen à l'Environnement Karmenu Vella dans un communiqué de presse. En octobre, l'AEE avait déjà alarmé sur le sujet, en expliquant que la médiocre qualité de l'air tuait 520.400 habitants dans les 41 pays du continent européen.

France Soir, 16-11-2017 (texte adapté)

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) **:**

A.1. (1 point) **Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.**
Dans quel but a-t-on mis en ligne la carte interactive de la pollution atmosphérique en Europe ?

A.2. (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**
- **A.2.1.** (0,50 p.) L'état de la pollution atmosphérique en Europe est équivalent à celui de pays comme le Pakistan ou l'Inde.
- **A.2.2.** (0,50 p.) Tous les pays européens ont accueilli favorablement le projet de la carte interactive dès le début.
- **A.2.3.** (0,50 p.) Le rouge et le rouge foncé indiquent une mauvaise qualité de l'air.
- **A.2.4.** (0,50 p.) En Europe la pollution atmosphérique provoque la mort de centaines de milliers de personnes.

A.3. Lexique. (1 point)**: Trouvez dans le texte des mots équivalents à:**
a) Contamination b) Grave c) Éloignés d) Nécessairement

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,50 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom :** <u>En Europe</u>, la pollution atmosphérique n'est pas encore catastrophique

B.2. (0,50 p.) **Mettez au passé composé la périphrase verbale soulignée:** la qualité de l'air qui se détériore <u>commence à devenir</u> préoccupante

B.3. (0,50 p.) **Mettez cette phrase à la forme négative :** certains pays comme la Grèce et l'Italie sont encore réticents à ce sujet

B.4. (0,50 p.) **Mettez cette phrase à la forme interrogative en utilisant l'inversion:** Le principe de la carte est simple.

C. EXPRESSION (4 points)*:* **Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**
Quelles actions concrètes proposeriez-vous pour combattre la pollution atmosphérique? Argumentez votre réponse

PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD CURSO 2017-2018	LENGUA EXTRANJERA II (FRANCÉS)

Instrucciones:
a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
b) Seleccione una opción y responda únicamente a sus preguntas.
c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
d) No se permite el uso de diccionarios ni de ningún otro material didáctico.
e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

OPCIÓN B

Combattre l'obésité infantile comme en Finlande

Alors que le surpoids chez les enfants progresse de manière alarmante en Europe, la Finlande s'organise et agit sur tous les fronts. Dans les centres de santé, des séances de conseils gratuits prodiguées par des diéticiennes accompagnent les femmes enceintes jusqu'aux premières années de l'enfant. Dans tout le pays, le déjeuner est gratuit pour les élèves. Les cantines scolaires ont réduit la quantité de sel et de graisses dans la préparation de leurs plats. Au sein de certaines écoles maternelles, les collations sucrées et les gâteaux d'anniversaire sont prohibés. Et au collège, les distributeurs délivrent des fruits frais. Les écoles mettent aussi l'accent sur le sport et les enseignants du primaire, par exemple, commencent leurs cours par des jeux de mouvements. Pour sa part, la France fait partie des pays européens les plus actifs dans la lutte contre l'obésité. Depuis le lancement du Programme national nutrition santé en 2001, les chiffres ont reculé chez les 5-6 ans grâce à des mesures à l'école: remplacement des distributeurs de sodas par des fontaines à eau, menus équilibrés à la cantine, éducation à la nutrition en primaire… Si les effets ne sont pas aussi radicaux qu'en Finlande, l'impact sur le comportement est réel. En outre, dès janvier 2018, les publicités dans les programmes pour enfants sur France Télévisions seront supprimées par le gouvernement.

Femme Actuelle. Nº1722, septembre 2017

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points) :

A.1. (1 point) **Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :**
Pourquoi le taux d'obésité infantile a-t-il baissé en France au XXIe siècle?

A.2. (2 points) **Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**
- **A.2.1.** (0,50 p.) En Finlande, il faut payer à la cantine scolaire.
- **A.2.2.** (0,50 p.). Toutes les écoles maternelles finlandaises laissent fêter les anniversaires avec des gâteaux.
- **A.2.3.** (0,50 p.). La France fait très peu pour combattre l'obésité.
- **A.2.4.** (0,50 p.). Dès cette année on va éliminer en France la publicité dans les programmes pour enfants.

A.3. Lexique. (1 point):**Cherchez dans le texte des mots équivalents à :**
a) (0, 25 p.) Préoccupante **b)** (0,25 p.) Interdits **c)** (0,25 p.) Combat **d)** (0,25 p.) Eliminées

B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

B.1. (0,50 p.) **Exprimez l'obligation en reformulant la phrase suivante**: Combattre l'obésité infantile

B.2. (0,50 p.) **Remplacez les mots soulignés par un pronom:** Les cantines ont réduit la quantité de sel.

B.3. (0,50 p.). **Mettez cette phrase au passé composé:** Les écoles mettent aussi l'accent sur le sport et les enseignants du primaire, par exemple, commencent leurs cours par des jeux de mouvements.

B.4. (0,50 p.) **Mettez cette phrase à la forme active:** Les publicités dans les programmes pour enfants sur France Télévisions seront supprimés par le gouvernement.

C. EXPRESSION (4 points): **Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots.**
À votre avis, pourquoi l'obésité infantile progresse de manière alarmante en Europe ? Justifiez votre réponse.