



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO CURRICULAR  
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

## Prueba modelo

**Centro donde se realiza la prueba:**

**IES/CIFP**

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/Otro:**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**  
**Ejercicio de lengua castellana y literatura**

**Puntuación de esta parte**

**/8**

**Puntuación total del ámbito**

**/10**

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test marque el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de 1 hora para la realización de todos los ejercicios de esta parte.

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de diez ejercicios. Los ocho primeros están relacionados con un texto y los dos últimos con dos gráficos. En ellos se plantean preguntas de diferentes tipos:

- Preguntas en las que debe elegir la opción correcta de entre cuatro posibilidades.
- Preguntas en las que debe indicar si las afirmaciones que se proponen son verdaderas o falsas.
- Preguntas en las que debe ordenar las ideas propuestas.
- Preguntas a las que debe dar una respuesta breve en el espacio reservado para ello.
- Preguntas en las que debe desarrollar la respuesta atendiendo a las instrucciones especificadas en su enunciado.

## CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

La parte correspondiente al ámbito de comunicación contiene ejercicios específicos de Lengua Extranjera, cuya puntuación máxima será del 20% del total de la parte, que se sumará a la puntuación que se obtenga en los ejercicios de Lengua Castellana y Literatura, cuya puntuación máxima será del 80% de la parte.

La calificación final de la prueba se obtendrá hallando la media aritmética de las tres partes o ámbitos siempre que se haya obtenido una calificación de, al menos, cuatro puntos en cada uno de ellos.

### Criterios generales de calificación de la parte de lengua castellana y literatura.

- La prueba valorará los siguientes aspectos:
  - La presentación y pulcritud de las respuestas (letra legible, márgenes, limpieza).
  - La capacidad de comprender textos escritos de los diversos contextos sociales y culturales.
  - La capacidad de buscar, seleccionar y procesar información.
  - La adecuación de la respuesta a lo exigido en el enunciado del ejercicio.
  - La capacidad para elaborar esquemas y resúmenes de forma autónoma y creativa.
  - La aplicación de los conocimientos sobre la lengua para escribir textos de diferentes tipos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección sintáctica y ortográfica (las faltas de ortografía descontarán puntos en la nota final de la prueba).
  - La precisión y riqueza léxica.
  - La capacidad de expresar ideas propias de forma clara y ordenada.
- En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta solo podrá aparecer una marca, de lo contrario la respuesta será invalidada en su totalidad.

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 8** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	0,5 puntos	0,5 puntos si se ha elegido la opción correcta.
2	0,5 puntos	0,5 puntos si se ha elegido la opción correcta.
3	0,5 puntos	0,1 por cada respuesta correcta.
4	0,5 puntos	0,5 puntos si se han ordenado todas las ideas correctamente.
5	1 punto	0,2 por cada respuesta correcta. Se tendrá en cuenta la precisión de la información obtenida en el texto, así como su correcta expresión.
6	0,5 puntos	0,1 por cada respuesta correcta.
7	1 punto	0,25 por cada respuesta correcta. Se tendrá en cuenta la precisión de la información, así como su correcta expresión.
8	0,5 puntos	0,1 por cada respuesta correcta.
9	1 punto	0,1 por cada respuesta correcta.
10	2 puntos	Se valorará la presentación, la coherencia y cohesión del texto, la adecuación a las instrucciones dadas, la corrección sintáctica y ortográfica, la precisión léxica y la claridad expositiva.

## LA VACUNA ANTIGRIPE

### LA "LEYENDA URBANA" DE LA VACUNA CONTRA LA GRIPE

La vacuna antigripal es la medida de protección más efectiva en este momento contra la gripe y resulta "imposible" que pueda producir la enfermedad, en contra de la extendida "leyenda urbana" de que el que la recibe puede ponerse "malísimo".

Esta creencia sobre las vacunas está tan arraigada que los profesionales sanitarios la escuchan a diario y hay reticencias a vacunarse "incluso hasta en el colectivo médico", ha manifestado a Efe el catedrático de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Málaga Joaquín Fernández-Crehuet.

Las vacunas están compuestas de "virus fraccionados y muertos", por lo que no producen la gripe, aunque sí puede darse alguna reacción posterior de carácter leve, ha explicado.

Cabe preguntarse entonces por qué hay enfermos hospitalizados con gripe A que se habían vacunado previamente, y el experto responde que un porcentaje pequeño de personas, aproximadamente un 5%, no reacciona con anticuerpos suficientes, mientras que en el resto la vacuna sí produce inmunidad.

Fernández-Crehuet, que también es jefe de servicio de Medicina Preventiva en el Hospital Clínico de Málaga, insiste en recomendar la vacuna que, a su juicio, debería ser "casi obligatoria" en colectivos como el sanitario o profesorado, considerados grupos de riesgo junto a policías y trabajadores de residencias de ancianos, entre otros.

Pese a la alarma que hayan podido generar en la población las muertes de pacientes hospitalizados con gripe A, la letalidad "no es alta", y normalmente es una enfermedad de tratamiento ambulatorio, que "se cura en la casa", para la que se aconseja beber líquidos y guardar reposo.

Para combatirla no sirven los populares antibióticos, que "además de ineficientes pueden ser perjudiciales", ha advertido.

La mayoría de los enfermos griposos responden bien al tratamiento, salvo aquellos que tienen otra patología previa, entre las que ha citado diabetes o enfermedad renal. Al tratarse el AH1N1 de un virus más virulento que otros como los de tipo B, ha considerado "lógico" que aparezcan las complicaciones de la gripe, y se estén dando casos de enfermos con un pronóstico "incierto".

El virus de la gripe que circula es el mismo que llegó a España en 2009, lo que proporciona la "ventaja epidemiológica" de que se incorporó un año después a las vacunas, según Fernández-Crehuet.

Tras aquella alerta que llenó instituciones y supermercados de dispensadores de soluciones desinfectantes y luego "se quedó en nada", se bajó la guardia en los domicilios y la gripe este año "ha pillado a muchos algo desprevenidos", por lo que este experto cree que habría que recuperar la campaña de educación sanitaria.

"Nuestra salud también depende de nuestros buenos hábitos", ha enfatizado Fernández-Crehuet, quien ha añadido que como la gripe se transmite por secreciones faríngeas, hay que aconsejar que los enfermos no salgan a la calle ni vayan a sitios colectivos porque son "grandes diseminadores del virus".

Una persona tose o se suena la nariz y "cree que por tirar el pañuelo ya está resuelto", pero el virus pasa de las manos a otros objetos, por lo que hay que extremar la higiene de las manos para romper la cadena epidemiológica, ha insistido.

**1. ¿Cuál es la intención del texto? Rodee la opción correcta. (0,5 puntos)**

- A. Dar instrucciones
- B. Informar
- C. Reclamar
- D. Convencer

**2. ¿Cuál es la idea principal del texto? Rodee la opción correcta. (0,5 puntos)**

- A. Los riesgos de la vacuna contra la gripe.
- B. La manera de evitar el contagio de la gripe.
- C. La efectividad de la vacuna contra la gripe.
- D. Las reticencias de algunas personas a vacunarse contra la gripe.

**3. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (0,5 puntos)**

- A. Para curar la gripe se aconseja beber líquidos y realizar actividad física moderada.
- B. Los antibióticos no son eficaces en el tratamiento de la gripe.
- C. El virus de la gripe del otoño-invierno 2013-2014 coincide con el del año 2009.
- D. En algunos casos la vacuna antigripal puede provocar la enfermedad.
- E. Para evitar el contagio es aconsejable que los enfermos de gripe no salgan de casa.

V	F

**4. Ordene las siguientes ideas según aparecen en el texto. (0,5 puntos)**

- A. En la mayoría de los casos los enfermos de gripe no necesitan ser hospitalizados, se curan en casa.
- B. Los antibióticos no sirven para curar la gripe y además pueden tener efectos negativos.
- C. La vacuna antigripal no puede producir la enfermedad.
- D. Es necesario limpiarse bien las manos para evitar el contagio, puesto que el virus de la gripe pasa de las manos a otros objetos.
- E. Un porcentaje muy pequeño de las personas vacunadas sufren la enfermedad porque su cuerpo no produce los anticuerpos suficientes.

--	--	--	--	--

**5. Responda de forma breve a las siguientes preguntas relacionadas con el texto. (1 punto)**

**5.1. ¿Cuáles son los colectivos de riesgo mencionado por Joaquín Fernández-Crehuet?**

**5.2. ¿Cómo se transmite la gripe?**

**5.3. ¿Qué cargos ocupa Joaquín Fernández-Crehuet?**

**5.4. ¿Cómo puede evitarse el contagio de la gripe?**

**5.5. ¿A qué se refiere el autor del texto cuando habla de la “leyenda urbana” sobre la vacuna antigripal?**

**6. Escriba un sinónimo de las palabras subrayadas en el texto. (0,5 puntos)**

Fraccionados: \_\_\_\_\_

Recomendar: \_\_\_\_\_

Generar: \_\_\_\_\_

Letalidad: \_\_\_\_\_

Ineficientes: \_\_\_\_\_

**7. Exprese de otra forma las partes sombreadas en el texto. (1 punto)**

“a su juicio”:

“con un pronóstico incierto”:

“ se bajó la guardia”:

“son grandes diseminadores del virus”:

**8. Rodee el significado con el que se utilizan en el texto las siguientes palabras. (0,5 puntos)**

**manifestar**

*hay reticencias a vacunarse "incluso hasta en el colectivo médico", **ha manifestado** a Efe el catedrático de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Málaga.*

- A. Declarar, dar a conocer.
- B. Descubrir, poner a la vista.
- C. Exponer públicamente el Santísimo Sacramento a la adoración de los fieles.
- D. Tomar parte en una manifestación pública.

**reacción**

*puede darse alguna **reacción** posterior de carácter leve*

- A. Acción que resiste o se opone a otra acción, obrando en sentido contrario a ella.
- B. Forma en que alguien o algo se comporta ante un determinado estímulo.
- C. Efecto secundario inmediato y patente de un medicamento o terapia.
- D. En algunas enfermedades, período de calor y frecuencia de pulso que sucede al de frío.

**solución**

*dispensadores de **soluciones** desinfectantes*

- A. Acción y efecto de resolver una duda, dificultad o problema.
- B. En el drama y poema épico, desenlace de la trama o asunto.
- C. Desenlace o término de un proceso, de un negocio, etc.
- D. Disolución, mezcla que resulta de disolver cualquier sustancia en un líquido.

**alarma**

*Pese a la **alarma** que hayan podido generar en la población*

- A. Aviso o señal que se da en un ejército o plaza para que se prepare inmediatamente a la defensa o al combate.
- B. Aviso o señal de cualquier tipo que advierte de la proximidad de un peligro.
- C. Mecanismo que, por diversos procedimientos, tiene por función avisar de algo.
- D. Inquietud, susto o sobresalto causado por algún riesgo o mal que repentinamente amenace.

**combatir**

*Para **combatirla** (a la gripe) no sirven los populares antibióticos*

- A. Dicho de algunas cosas inanimadas, como las olas del mar, los vientos, etc.: Batir, sacudir.
- B. Atacar, reprimir, refrenar lo que se considera un mal o daño, oponerse a su difusión.
- C. Contradecir, impugnar.
- D. Pelear, reñir aunque sea sin armas o solo de palabra.



## ¿GRIPE ESTACIONARIA O GRIPE A?

9. Observe el gráfico siguiente y complete las afirmaciones que aparecen a continuación con “gripe estacionaria” o “gripe A”. (1 punto)

**¿Cuál de las gripes tengo?**

Síntomas	Gripe estacionaria	Gripe A
<input type="checkbox"/> Fiebre	<input type="checkbox"/> No llega a 39°C	<input type="checkbox"/> Inicio súbito a 39°
<input type="checkbox"/> Dolor de cabeza	<input type="checkbox"/> De menor intensidad	<input type="checkbox"/> Intenso
<input type="checkbox"/> Escalofríos	<input type="checkbox"/> Esporádicos	<input type="checkbox"/> Frecuentes
<input type="checkbox"/> Cansancio	<input type="checkbox"/> Moderado	<input type="checkbox"/> Extremo
<input type="checkbox"/> Dolor de garganta	<input type="checkbox"/> Pronunciado	<input type="checkbox"/> Leve
<input type="checkbox"/> Tos	<input type="checkbox"/> Menos intensa	<input type="checkbox"/> Seca continua
<input type="checkbox"/> Moqueo	<input type="checkbox"/> Fuerte y con congestión nasal	<input type="checkbox"/> Poco común
<input type="checkbox"/> Dolores musculares	<input type="checkbox"/> Moderados	<input type="checkbox"/> Intensos
<input type="checkbox"/> Ardor de ojos	<input type="checkbox"/> Leve	<input type="checkbox"/> Intenso

42 QUO

QUO, OCTUBRE 2009

- A. La ..... provoca fuertes dolores de cabeza.
- B. El cansancio y los dolores musculares moderados son síntomas de la .....
- C. La ..... no suele provocar moqueo.
- D. La ..... presenta una tos menos intensa que la .....
- E. Los escalofríos se producen con más frecuencia en el caso de la .....
- F. La ..... va acompañada de fiebre muy alta.
- G. Si una persona sufre congestión nasal tiene .....
- H. La ..... va acompañada de intensa irritación de los ojos.
- I. El dolor de garganta es más fuerte cuando se padece la.....

## FABRICACIÓN DE LA VACUNA

10. Escriba un texto expositivo, de 15 líneas como mínimo, con la información recogida en el gráfico siguiente. El texto deberá estructurarse en las partes especificadas debajo y tendrá que utilizar el registro adecuado, ser coherente y estar cohesionado. (2 puntos)



QUO, OCTUBRE 2009

<sup>1</sup>**Identificar:** reconocer si una persona o cosa es la misma que se supone o se busca.

<sup>2</sup>**Cepa:** grupo de bacterias o virus emparentados cuya ascendencia común es conocida.

<sup>3</sup>**Verificar:** comprobar o examinar la verdad de algo.

<sup>4</sup>**Reactivo:** sustancia empleada para descubrir y valorar la presencia de otra, con la que reacciona de forma peculiar.

<sup>5</sup>**Optimización:** acción de buscar la mejor manera de realizar una actividad.

<sup>6</sup>**A granel:** sin envase, sin empaquetar.

<sup>9</sup>**Estudio clínico:** pruebas hechas en personas para comprobar la eficacia de la vacuna.

<b>TÍTULO</b> Proponga uno diferente al dado.	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
<b>DESARROLLO</b>	
<b>CONCLUSIÓN</b>	

**¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!**

**EDICIÓN:** Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa.  
**IMPRESIÓN:** BOPA. D.L.: AS-00302- 2014.

**Copyright:** 2014 Consejería de Educación, Cultura y Deporte. Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2014, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.