



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2016-17

Asignatura: Lengua Extranjera: Portugués

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Opción A

Ejercicio número 1 (preguntas sobre el texto)

Si se tienen las seis preguntas correctas se obtendrán 3 puntos. Cada una de las preguntas se evaluará sobre 0,5 puntos: por un lado, recibirá 0,25 puntos si la respuesta es correcta (0 puntos si no lo es); por otro lado, recibirá hasta 0,25 puntos más si está bien expresada y sin faltas (0,15 puntos si contiene algunos errores de expresión o faltas y 0 puntos si contiene un exceso de errores o faltas).

Estas son las respuestas correctas:

- 1.1. Porque passou a integrar outros programas europeus de mobilidade e houve outras mudanças como aceitar estudantes de países de fora de Europa, alargar a mobilidade a professores, investigadores, alunos de formação profissional, voluntários e desportistas.
- 1.2. Queria ver o oceano Atlântico.
- 1.3. Tolerância, curiosidade, confiança, serenidade, capacidade de decisão e de resolução de problemas.
- 1.4. Ajudava a sua professora de Obstetrícia nas urgências do hospital.
- 1.5. Espanha, com 40 mil estudantes por ano.
- 1.6. Porque consideram Portugal um paraíso, com muitos dias de sol, vida barata e cursos de prestígio internacional.

Ejercicio número 2 (seleccionar la forma correcta)

Si se tienen las seis preguntas correctas se obtendrán 3 puntos. Cada una de las preguntas se evaluará sobre 0,5. puntos.

- 2.1. a
- 2.2. c
- 2.3. b
- 2.4. a
- 2.5. b
- 2.6. a

Ejercicio número 3 (composición escrita)

Este ejercicio, cuyo valor es de 4 puntos, se evaluará aplicando la siguiente Tabla de Evaluación. Aunque la extensión mínima exigida son 80 palabras, será evaluable también todo lo que exceda este mínimo.

1. Extensión (número de palabras)

- 0,25 ☐ Se ajusta
0 ☐ No se ajusta

2. Formato (estructura externa del texto: carla...)

- 0,25 ☐ Cumple todos los puntos
0,15 ☐ Cumple parcialmente los puntos
0 ☐ No cumple

3. Contenido (puntos del enunciado)

- 0,50 ☐ Desarrolla los puntos del tema sugerido
0,25 ☐ Desarrolla parcialmente los puntos del tema sugerido
0,15 ☐ Desarrolla mínimamente los puntos del tema sugerido

4. Finalidad comunicativa

- 0,25 ☐ El mensaje alcanza la finalidad comunicativa exigida
0,15 ☐ El mensaje alcanza parcialmente la finalidad
0 ☐ El mensaje es incomprensible desde el punto de vista comunicativo

5. Adecuación socio-lingüística (registro de lengua, tipo de lenguaje)

- 0,25 ☐ El registro de lengua se adapta al tema
0,15 ☐ Se adapta parcialmente
0 ☐ No se adapta

6. Organización del texto (cohesión y coherencia)

- 1,50 ☐ Muy buena
1,25 ☐ Bastante buena
1 ☐ Buena
0,75 ☐ Aceptable
0,50 ☐ Poco correcta
0,25 ☐ Insuficiente
0 ☐ Inaceptable

7. Vocabulario

- 2 ☐ Adecuado y variado
1,85 ☐ Adecuado
1,35 ☐ Adecuado, con limitaciones/errores
1 ☐ Suficiente
0,65 ☐ Limitado o reiterativo (poco variado)
0,35 ☐ Insuficiente
0 ☐ Pobre o incorrecto

8. Estructuras sintácticas (oraciones simples/complejas)

- 1,50 ☐ Adecuadas y variadas
1,25 ☐ Adecuadas
1 ☐ Adecuadas, aunque con limitaciones y/o errores
0,75 ☐ Suficientes
0,5 ☐ Limitadas o reiterativas (poco variadas)
0,25 ☐ Insuficientes
0 ☐ Pobres o incorrectas

9. Corrección gramatical (morfología, tiempos verbales, perífrasis, pronombres, adverbios; concordancia, etc.)

- 2,50 ☐ Muy buena
2,10 ☐ Bastante buena
1,65 ☐ Buena
1,25 ☐ Aceptable
0,85 ☐ Poco correcta
0,40 ☐ Insuficiente
0 ☐ Inaceptable

10. Corrección ortográfica (grafía; mayúsculas; acentos; puntuación)

- 1 ☐ Uso correcto de las normas ortográficas y de acentuación
0,75 ☐ Uso bastante correcto
0,50 ☐ Comete algunos errores ortográficos y/o de puntuación
0,25 ☐ Comete muchos errores ortográficos y/o de puntuación
0 ☐ Los errores ortográficos y/o de puntuación dificultan la comprensión del texto o son intolerables

Opción B

Ejercicio número 1 (preguntas sobre el texto)

Si se tienen las seis preguntas correctas se obtendrán 3 puntos. Cada una de las preguntas se evaluará sobre 0,5 puntos: por un lado, recibirá 0,25 puntos si la respuesta es correcta (0 puntos si no lo es); por otro lado, recibirá hasta 0,25 puntos más si está bien expresada y sin faltas (0,15 puntos si contiene algunos errores de expresión o faltas y 0 puntos si contiene un exceso de errores o faltas)

Estas son las respuestas correctas:

- 1.1. Começou em programas de beleza e em Photoshop e foi bastante cedo.
- 1.2. Em Portugal há poucos casos. Francisco Soares é o que está mais próximo.
- 1.3. O fenómeno reflete a tendência cada vez mais crescente da maquilhagem masculina e da maior fluidez da identidade sexual.
- 1.4. Que as pessoas lhe digam que o facto de ele usar maquilhagem as inspira a fazerem o mesmo e a sentirem-se mais confiantes.
- 1.5. Eles não compreendiam que tivesse desistido do curso de medicina; houve mal-entendidos e falta de comunicação.
- 1.6. Maquilhagem para diversas ocasiões e com temáticas variadas, truques de beleza dos famosos

Ejercicio número 2 (seleccionar la forma correcta)

Si se tienen las seis preguntas correctas se obtendrán 3 puntos. Cada una de las preguntas se evaluará sobre 0,5, puntos.

- 2.1. b
- 2.2. c
- 2.3. c
- 2.4. b
- 2.5. a
- 2.6. c

Ejercicio número 3 (composición escrita)

Este ejercicio, cuyo valor es de 4 puntos, se evaluará aplicando la siguiente Tabla de Evaluación. Aunque la extensión mínima exigida son 80 palabras, será evaluable también todo lo que exceda este mínimo.

1. Extensión (número de palabras)

- 0,25 ☐ Se ajusta
0 ☐ No se ajusta

2. Formato (estructura externa del texto: carta...)

- 0,25 ☐ Cumple todos los puntos
0,15 ☐ Cumple parcialmente los puntos
0 ☐ No cumple

3. Contenido (puntos del enunciado)

- 0,50 ☐ Desarrolla los puntos del tema sugerido
0,25 ☐ Desarrolla parcialmente los puntos del tema sugerido
0,15 ☐ Desarrolla minimamente los puntos del tema sugerido

4. Finalidad comunicativa

- 0,25 ☐ El mensaje alcanza la finalidad comunicativa exigida
0,15 ☐ El mensaje alcanza parcialmente la finalidad
0 ☐ El mensaje es incomprensible desde el punto de vista comunicativo

5. Adecuación socio-lingüística (registro de lengua, tipo de lenguaje)

- 0,25 ☐ El registro de lengua se adapta al tema
- 0,15 ☐ Se adapta parcialmente
- 0 ☐ No se adapta

6. Organización del texto (cohesión y coherencia)

- 1,50 ☐ Muy buena
- 1,25 ☐ Bastante buena
- 1 ☐ Buena
- 0,75 ☐ Aceptable
- 0,50 ☐ Poco correcta
- 0,25 ☐ Insuficiente
- 0 ☐ Inaceptable

7. Vocabulario

- 2 ☐ Adecuado y variado
- 1,65 ☐ Adecuado
- 1,35 ☐ Adecuado, con limitaciones/errores
- 1 ☐ Suficiente
- 0,65 ☐ Limitado o reiterativo (poco variado)
- 0,35 ☐ Insuficiente
- 0 ☐ Pobre o incorrecto

8. Estructuras sintácticas (oraciones simples/complejas)

- 1,50 ☐ Adecuadas y variadas
- 1,25 ☐ Adecuadas
- 1 ☐ Adecuadas, aunque con limitaciones y/o errores
- 0,75 ☐ Suficientes
- 0,5 ☐ Limitadas o reiterativas (poco variadas)
- 0,25 ☐ Insuficientes
- 0 ☐ Pobres o incorrectas

9. Corrección gramatical (morfología, tiempos verbales, perífrasis, pronombres, adverbios; concordancia, etc.)

- 2,50 ☐ Muy buena
- 2,10 ☐ Bastante buena
- 1,65 ☐ Buena
- 1,25 ☐ Aceptable
- 0,85 ☐ Poco correcta
- 0,40 ☐ Insuficiente
- 0 ☐ Inaceptable

10. Corrección ortográfica (grafía; mayúsculas; acentos; puntuación)

- 1 ☐ Uso correcto de las normas ortográficas y de acentuación
- 0,75 ☐ Uso bastante correcto
- 0,50 ☐ Comete algunos errores ortográficos y/o de puntuación
- 0,25 ☐ Comete muchos errores ortográficos y/o de puntuación
- 0 ☐ Los errores ortográficos y/o de puntuación dificultan la comprensión del texto o son intolerables