



**Gobierno  
de La Rioja**

Educación, Cultura y  
Deporte

Universidades y Formación  
Permanente

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
**Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1142, de 10 de marzo de 2010, BOR de 22 de marzo)**

<b>OPCIÓN A (a elegir una):</b>	<b>Psicología Economía de la Empresa</b>
---------------------------------	--

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- La duración del ejercicio es de dos horas: de las 18,30 a las 20,30 horas.
- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.

**FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO**

- Administración y Gestión
- Comercio y Marketing
- Hostelería y Turismo
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Imagen y Sonido (Ciclo Formativo de Grado Superior Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos)

**CRITERIOS DE VALORACIÓN:**

- Las 28 preguntas tipo test valoradas cada una de ellas en 0,25 puntos. Se penaliza con 0,05 las incorrectas. Las no contestadas no se puntúan ni penalizan.
- Las restantes preguntas de desarrollo se valoran a un punto cada una.





- 1. La escuela psicoanalítica:**
  - a) No acepta que la percepción sea un compuesto de sensaciones.
  - b) Defiende que hay que analizar los fenómenos mentales inconscientes.
  - c) Piensa que el hombre es autónomo y responsable de las decisiones que toma para su desarrollo personal.
  - d) Estudia la conducta animal y humana experimentalmente.
  - e) Se basa en la metáfora del ordenador y estudian qué ocurre en la mente de las personas.
- 2. La Psicología evolutiva estudia:**
  - a) Las diferencias individuales.
  - b) La personalidad y sus características.
  - c) Las lesiones del cerebro y sus consecuencias.
  - d) Las personas adultas.
  - e) Los cambios de los procesos psicológicos en la vida del individuo.
- 3. El proceso de continua modificación, de una generación a otra, de las formas vivientes, principalmente por mutación genética y selección natural, se denomina:**
  - a) Fijismo.
  - b) Lamarkismo.
  - c) Eugenesia.
  - d) Conductismo.
  - e) Evolución.
- 4. La necesidad incontrolable de dormir durante el día, se denomina:**
  - a) Insomnio.
  - b) Apnea del sueño.
  - c) Narcolepsia.
  - d) Epilepsia.
  - e) Bruxismo.
- 5. La inteligencia emocional ha sido estudiada por:**
  - a) Goleman.
  - b) Galton.
  - c) Sternberg.
  - d) Piaget.
  - e) Vigoski.
- 6. H. Gardner considera que no hay una sino múltiples inteligencias:**
  - a) Lógico-matemática, lingüística y espacial.
  - b) Musical, cinestésico-corporal, interpersonal e intrapersonal.
  - c) Lógico-matemática, lingüística, espacial, musical, cinestésico-corporal, interpersonal e intrapersonal.
  - d) Inteligencia interpersonal e intrapersonal.
  - e) Inteligencia creativa, componencial y práctica.
- 7. Las bases neurológicas del lenguaje fueron establecidas por:**
  - a) Broca y Wernicke.
  - b) Chomsky y Vigotsky.
  - c) Broca y Korsakoff.
  - d) Skinner y N. Chomsky.
  - e) Freud y Piaget.
- 8. Dirigir la agresión a otro blanco distinto a la fuente de frustración, es un mecanismo de defensa, que se llama:**
  - a) Proyección.
  - b) Compensación.
  - c) Desplazamiento.
  - d) Superación.



## Gobierno de La Rioja

- e) Modelación.
9. Según el psicoanálisis, el complejo de Edipo ocurre durante la fase del desarrollo:
- Anal.
  - Sensorio-motriz.
  - Genital.
  - Fálica.
  - Pre-operacional.
10. La búsqueda excesiva de atención, conductas seductoras o provocativas inapropiadas y la expresión exagerada de emociones, son típicas de la personalidad:
- Esquizoide.
  - Paranoide.
  - Narcisista.
  - Histriónica.
  - Límite.
11. Según la teoría motivacional de A. Maslow, ¿qué tipo de motivación está en el nivel más alto de su famosa pirámide?
- Las necesidades de autorrealización.
  - Las necesidades cognitivas.
  - Las necesidades de amor y afecto.
  - Las necesidades de seguridad.
  - Las necesidades morales y estéticas.
12. La Psicología Clínica:
- Trabaja problemas emocionales y de conducta.
  - Intenta mejorar el rendimiento escolar.
  - Hace selección de trabajadores para las empresas.
  - Estudia la latencia entre estímulo y respuesta.
  - Estudia la sinapsis neuronal.
13. La validez interna en un experimento es:
- No intervienen variables externas al experimento.
  - Intervienen variables externas al experimento.
  - Los resultados se pueden generalizar a otras situaciones.
  - Los resultados no se pueden generalizar a otras situaciones.
  - Que la hipótesis sea nula.
14. ¿Por qué se rechaza la teoría de la evolución de Lamarck?
- Porque defiende la selección natural.
  - Porque defiende que los organismos descienden de antepasados comunes.
  - Porque no creía que los organismos evolucionaran.
  - Porque estaba de acuerdo con Darwin.
  - Porque defiende que los caracteres adquiridos pueden heredarse.
15. ¿Qué característica forma parte del proceso de hominización?
- Posición erecta y bipedismo.
  - Liberación de las manos.
  - Adquisición de un lenguaje articulado.
  - La cultura.
  - Todas las anteriores son ciertas.
16. La Etología estudia:
- Estudia los restos fósiles.
  - Estudia la distribución geográfica de las especies.
  - Estudia el comportamiento de las especies en su ambiente natural.
  - Estudia la evolución de las diferentes especies.
  - Estudia el funcionamiento de las neuronas en el sistema nervioso.
17. La "Dislexia" es:



## Gobierno de La Rioja

- a) Tartamudez o alteración de la fluidez y ritmo del habla, al bloquear el discurso en su inicio o repetir sílabas al principio de la palabra.
  - b) Incapacidad para usar el lenguaje a causa de una lesión cerebral localizada en uno de los hemisferios cerebrales.
  - c) Trastornos del tono y del movimiento de los músculos que controlan la articulación.
  - d) Es una afasia motora.
  - e) Confusión (lectora, gráfica o fonadora) de una consonante por otra y por la inversión de sílabas y palabras, de forma que el individuo es incapaz de reconocer las palabras y su significado.
- 18. La teoría de la personalidad que defiende la experiencia subjetiva privada, el crecimiento personal, el concepto de sí mismo y la libertad personal es:**
- a) La teoría psicodinámica de Sigmund Freud.
  - b) La teoría de los rasgos de Hans J. Eysenck.
  - c) La teoría humanista de Carl Rogers.
  - d) La teoría conductual de Julian Rotter.
  - e) Ninguna de las anteriores.
- 19. ¿Qué es “un proceso constructivo por el que organizamos las sensaciones y captamos conjuntos o formas dotadas de significado”?**
- a) Estímulo
  - b) Sensación
  - c) Percepción
  - d) Refuerzo positivo
  - e) Refuerzo negativo
- 20. ¿Qué es el “umbral absoluto”?**
- a) Facilita la comunicación por medio del lenguaje.
  - b) Cantidad mínima de estímulo que necesitamos para darnos cuenta de algo y, también, la cantidad máxima de estímulo que podemos percibir.
  - c) Diferencia de intensidad del estímulo necesaria para notar un incremento o una disminución ante un estímulo previo.
  - d) Conjunto de fibras nerviosas que conducen las señales neuronales al cerebro.
  - e) Ninguna de las anteriores.
- 21. La teoría de la percepción que defiende que “el todo es mayor que la suma de las partes” es:**
- a) La teoría asociacionista.
  - b) La escuela de la forma (Gestalt).
  - c) La teoría cognitiva.
  - d) La teoría de proximidad.
  - e) Ninguna de las anteriores.
- 22. El temor a los lugares públicos se llama:**
- a) Trastorno obsesivo-compulsivo.
  - b) Esquizofrenia desorganizada.
  - c) Estrés postraumático.
  - d) Agorafobia.
  - e) Bulimia.
- 23. El sueño más profundo corresponde a:**
- a) Fase I
  - b) Fase II
  - c) Fase III
  - d) Fase IV
  - e) Sueño REM
- 24. Las pautas fijas de acción son:**
- a) Específicas de cada especie.
  - b) Muy estereotipadas.



## Gobierno de La Rioja

- c) Una vez iniciadas, siempre se terminan.
- d) Resistentes al cambio.
- e) Todas las anteriores.

**25. En el experimento de Pavlov con el perro, la comida es:**

- a) Estímulo Condicionado (EC).
- b) Estímulo Incondicionado (EI).
- c) Estímulo Neutro (EN).
- d) Respuesta Condicionada (RC).
- e) Respuesta Incondicionada (RI).

**26. Según Piaget qué etapa o estadio del desarrollo cognitivo se caracteriza por “el niño/a conoce el medio físico y social mediante el uso de sistemas sensoriales (visión, audición,...) y motrices (el uso de la boca y la mano para explorar el mundo):**

- a) Inteligencia sensorio-motriz.
- b) Inteligencia pre-operativa.
- c) Operaciones concretas.
- d) Operaciones formales.
- e) Ninguna de las anteriores.

**27. La Memoria a Largo Plazo (MLP):**

- a) Tiene una capacidad limitada.
- b) La información permanece 20 segundos.
- c) Tiene una capacidad ilimitada.
- d) La información permanece durante 2 segundos.
- e) Es igual que la Memoria a Corto Plazo (MCP).

**28. El razonamiento que procede desde hechos particulares a los generales (por ejemplo: Juan y Pedro son egoístas, por lo tanto todos los hombres son egoístas) es:**

- a) Razonamiento deductivo.
- b) Pensamiento lateral.
- c) Estrategia motivacional.
- d) Razonamiento inductivo.
- e) Estrategia metacognitiva.

29.- Describe los tipos de liderazgo dentro de los grupos.

30.- Enumere y explique las etapas del desarrollo de la inteligencia de Piaget.

31.- Características del pensamiento crítico.