



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
CONVOCATORIA 2008**

Resolución de 30 de enero de 2008, (« BORM »de 22 de febrero de 2008)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN H2- Psicología
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte:</b> ..... <b>Fecha de nacimiento:</b> ..... <p style="text-align: center;"><b>IES Juan Carlos I</b></p>	<b>Calificación numérica:</b>  <b>Exento:</b> <input type="checkbox"/>

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su DNI., o documento alternativo en caso de aspirantes sin nacionalidad española, en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero los ejercicios que le resulten más sencillos y deje para el final aquellos en los que tenga dudas.
- Cuide la presentación, escribiendo el proceso y la solución de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición del teléfono móvil. Tampoco está permitida la utilización de ningún otro dispositivo de telecomunicación.

**REALIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRUEBA**

**PARTE ESPECÍFICA:**

- De 16,30 h. a 18´30 h. (Opción H2) - Psicología

**CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL**

- El criterio de puntuación general a utilizar para la calificación del ejercicio es el comprendido entre cero y diez puntos, teniendo en cuenta los criterios específicos de evaluación y calificación expresados en el enunciado del mismo.
- La calificación de cada una de las partes (General y Específica) será de Apto, cuando se han superado los ejercicios de que consta, y de No apto en caso contrario.
- Para obtener la Calificación Global de Apto en la Prueba, se deberán haber superado con la calificación de Apto cada una de las partes (General y Específica), o de Exento y Apto, en una y otra parte, en su caso, o, Exento en ambas. Cuando el aspirante deba realizar una sola de las partes por exención de la otra, la Calificación Global será la obtenida en la misma.



DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN DEL EJERCICIO DE PSICOLOGÍA – OPCIÓN H2
<b>Apellidos:</b> ..... <b>Nombre:</b> ..... <b>D.N.I./N.I.E./Pasaporte nº:</b> .....	<b>Calificación numérica</b>

**PARTE ESPECÍFICA: PSICOLOGÍA – Duración 2 horas**

**PRIMERA PARTE**

Elija **UNA** de las tres propuestas siguientes y conteste razonadamente a las cuestiones planteadas

**PROPUESTA 1**

1. En el contexto de la psicología del aprendizaje qué significa el término refuerzo. Realice una clasificación de los diferentes tipos de refuerzo.

2. Complete el siguiente cuadro:

Técnica o procedimiento	¿En qué consiste? Descripción	Ejemplo
Encadenamiento		
Modelamiento		
Moldeamiento		

3. A un joven de 20 años le ha sido retirado el carnet de conducir por puntos después de cometer sucesivas infracciones. Explique qué tipo de procedimiento o técnica de modificación de conducta se está aplicando en este caso.

**PROPUESTA 2**

1-Nombre y describa las diferentes capacidades cognitivas que se desarrollan a lo largo de los primeros años de desarrollo del conocimiento infantil.

2-Qué es la función simbólica y explique las diferentes formas de manifestarse.

3-Defina qué es el aprendizaje y explique los diferentes elementos que intervienen en todos los procesos de aprendizaje.

## **SEGUNDA PARTE**

**1-** Los elementos fundamentales del desarrollo sensorial son la sensación y la percepción:

-Defina cada uno de estos términos.

-¿Cuáles son los tipos de órganos sensoriales que intervienen en el desarrollo sensorial y qué tipo de energía informativa transmiten?

-Mencione y describa las principales leyes de la Gestalt; ponga algunos ejemplos.

**2-** Explique según Piaget cuales son los procesos a través de los cuales se pasa de un estadio a otro del desarrollo cognitivo.

**3-** Vigotsky para explicar las relaciones entre desarrollo y aprendizaje hace referencia a niveles y zonas:

-Nombre y explique qué significa cada una de ellas.

-Ponga un ejemplo donde se analice cada una de estas zonas o niveles.

**4-** Nombre y explique las principales manifestaciones del egocentrismo infantil.

**5-** En el contexto de la psicología social,

-Frente al comportamiento pasivo y el agresivo, ¿sabría precisar en qué consiste el comportamiento asertivo?

-¿Cómo podría definir la agresividad?

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

-Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba.

-Se tendrá en cuenta la claridad de exposición y el vocabulario específico empleado.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

1.- La calificación de la prueba se atenderá a los criterios de evaluación anteriores.

2.- Se valorará sobre un total de 10 puntos con la siguiente distribución:

**Primera parte:** hasta un máximo de 5 puntos repartidos entre los apartados a), b), y c) con 1.66 puntos para cada uno.

**Segunda parte:** hasta un máximo de 5 puntos repartidos a 1 punto por pregunta