Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

CALIFICACIÓN:_____

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SEPTIEMBRE 2013

Resolución de 02/04/2013, de la Viceconsejería de Educación, Universidades e Investigación (DOCM 17 de abril de 2013)

Apellidos_____Nombre_____

DNI / NIE _____

Centro de examen_____

PARTE SOCIAL

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Responda en los espacios reservados tras cada ejercicio y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10, según los siguientes criterios:

Ejercicio 1. (2,5 puntos)
Ejercicio 2. (1 punto)
Ejercicio 3. (1 punto)
Ejercicio 4. (1 punto)
Ejercicio 5. (1 punto)
Ejercicio 6. (1 punto)
Ejercicio 7. (1 punto)
Ejercicio 8. (1,5 puntos)

Nota: Para que esta Parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Apellidos_____Nombre_____

DNI / NIE _____

1. Lee el texto y contesta a las preguntas. (2,5 puntos)

> " En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora y media para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (…) Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (…). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo Lúgubre (…)"

Charles Turner Thackrah. Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad. 1832.

1.1. Resume las ideas principales del texto.

1.2. Sitúa el texto en el tiempo y el espacio.

1.3. Consecuencias humanas de esta situación.

Apellidos_____Nombre_____

DNI / NIE _____

1.4. Consecuencias políticas de esta situación.

Ejercicio 2. Responde si cada una de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). **(1 punto)**

a) Las Meninas fueron pintadas por Velázquez ( ).

b) España perdió sus últimas colonias en 1789 ( )

c) Los Estados Unidos consiguen su independencia en 1776 ( )

d) La actual Constitución Española fue refrendada por el pueblo español el 12 de octubre de 1912 ( ).

f) Carlos II era conocido como el "Hechizado" ( )

g) Las pirámides fueron levantadas por la civilización griega ( )

h) La Reconquista finaliza con la conquista de Granada ( )

i) Las guerras Médicas enfrentaron a Roma y Grecia ( )

j) La Catedral de Santiago de Compostela es de estilo gótico ( )

Ejercicio 3. La Historia Universal ha subdividido la historia en edades históricas. Escriba a continuación los hitos históricos que señalan las divisiones entre etapas históricas, observe que tiene un ejemplo (1 punto).

Paleolítico (primera etapa prehistórica)

←0→ El hombre domina la agricultura y la ganadería pasando a ser sedentario.

Neolítico (última etapa de la Prehistoria)

Apellidos_____Nombre_____

DNI / NIE _____

← 1 →

Edad Antigua

← 2 →

Edad Media

← 3 →

Edad Moderna

← 4 →

E. Contemporánea

Ejercicio 4. Escribe el nombre de la Comunidad Autónoma que corresponda **(1 punto)**

- Pico Ocejón
- Sierra de Alcaraz
- Mulhacén
- Embalse de Buendía
- Rio Miño
- Cabo Finisterre
- Manga del Mar Menor
- Rio Jarama
- Ibiza
- Cabo de Trafalgar

Ejercicio 5. Escribe el nombre de la Comunidad Autónoma que corresponda **(1 punto)**

- Calatayud
- Guadalajara
- Alzira
- Palencia
- Toro
- Manacor
- Córdoba
- Mataró
- Fuenlabrada
- Mérida

Ejercicio 6. Relaciona las siguientes obras de arte con su autor: **(1 punto)**

a) El Guernica

b) La libertad guiando al pueblo

c) La Gioconda

d) La familia de Carlos IV

e) Las Hilanderas

f) El Moisés

Apellidos_____Nombre_____

DNI / NIE _____

g) El Escorial

h) El Grito

i) Las Tres Gracias

j) Los Girasoles

AUTORES: Leonardo da Vinci, Miguel Ángel, Rubens, Francisco de Goya, Picasso, Diego Velázquez, E. Münch, Juan de Herrera, Delacroix, Van Gogh.

Ejercicio 7. La Constitución establece como divisiones político-administrativas del Estado las comunidades autónomas, las provincias y los municipios. **(1 punto).**

a) Sitúa en el mapa las siguientes Comunidades Autónomas:
Cantabría, Baleares, La Rioja, Castilla y León, Comunidad Valenciana, País Vasco, Navarra, Extremadura, Galicia.

b) Señala la capital de cada comunidad autónoma indicada anteriormente.

Apellidos_____Nombre_____

DNI / NIE _____

<u>Ejercicio 8.</u> EL TURISMO EN CASTILLA – LA MANCHA (1,5 puntos)

"Recursos naturales: grandes espacios ecológicos protegidos, como parque naturales o nacionales, zonas montañosas o áreas paisajísticas con grandes masas de vegetación, abundantes embalses, ríos y lagunas naturales. Hay dos parques nacionales (Tablas de Daimiel y Cabañeros), dos parques naturales (las lagunas de Ruidera y el Hayedo de Tejera Negra) y la reserva natural de las hoces del Gabriel, entre otros espacios de interés, como el nacimiento del rio Cuervo o el Macizo de Ayllón"

Geografía. Ciencias Sociales, M. Burgos, V. Fernández, R. Osuna y J. Jiménez. Editorial Anaya

1.- ¿En qué provincia se sitúan los parques de las Tablas de Daimiel y el Hayedo de Tejera Negra?

2.- Cita dos embalses de Castilla – La Mancha

3.- ¿De qué rio es afluente el Cabriel?

4.- ¿Qué tipo de vegetación es la más habitual en los montes de Castilla – La Mancha?

5.- Cita los tres principales cultivos que se dan en nuestra comunidad autónoma.