

<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>	Septiembre 2015 SOCIAL
---	---------------------------

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /	

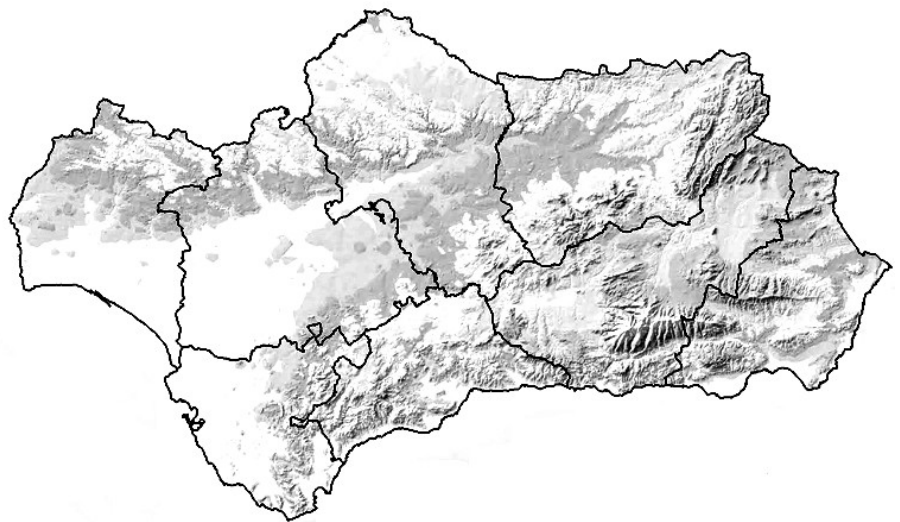
**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**A. GEOGRAFÍA.** (3 puntos)

1. Sitúa y marca en el siguiente mapa mudo de Andalucía los elementos físicos que te proponemos a continuación: (1 punto, 0,2 por elemento).

- A. Pico del Mulhacén
- B. Depresión del Guadalquivir
- C. Parque Nacional de Doñana
- D. Sierra de Grazalema
- E. Sierra Morena



2. Completa la siguiente tabla dedicada a los espacios naturales de Europa: (1 punto; 0,2 por fila)

Medio Natural	Clima	Vegetación	Localización
Bosque y matorral mediterráneo			Sur de Europa
	Oceánico	Árboles caducifolios (robles, hayas), landas y praderas	
		Taiga, pradera y estepas	Interior del continente
	Polar		Zona norte de Europa
Alta montaña		Escalonada en pisos	

3. Observa los datos que te ofrecemos a continuación sobre la población en Andalucía en el año 2013 y contesta a las preguntas que se plantean: (1 punto; 0,5 por apartado)

Población total	8.421.274
Nacidos	81.470
Fallecidos	65.979

Fuente: [www.datosmacro.com](http://www.datosmacro.com)



A. Calcula la tasa de Natalidad, la tasa de Mortalidad y el crecimiento Natural de la población.

B. Observa la siguiente tabla. ¿Qué es la esperanza de vida al nacer? ¿Dirías que la esperanza de vida en Andalucía es mayor o menor que la española y la europea? ¿Quién vive más tiempo según la tabla, los hombres o las mujeres?



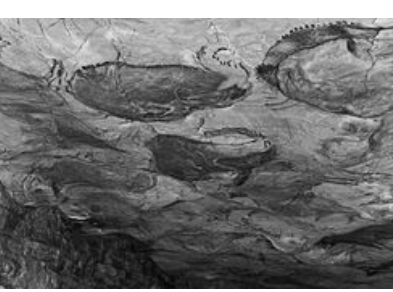



Fuente: Andalucía. Datos Básicos 2013. Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía

**B. HISTORIA.** (5 puntos)

4. Observa las siguientes imágenes. Asigna un número del 1 al 4 en orden cronológico siendo el 1 el más antiguo, e indica a qué periodo histórico de los dados a continuación corresponden. (1 punto)

Prehistoria / Edad Antigua / Al-Ándalus / Reinos Cristianos

			
<p>Emirato de Córdoba Imagen de <a href="#">Wikimedia Commons</a>. Lic. CC BY SA 3.0</p>	<p>Catedral Santiago de Compostela. Imagen de Wikimedia Commons. Dominio público</p>	<p>Cuevas de Altamira. Imagen de <a href="#">Wikimedia Commons</a>. Lic. CC BY – SA 3.0</p>	<p>Calzada romana. Vía de la Plata. Imagen de <a href="#">Wikimedia Commons</a>. Lic. CC BY 3.0</p>

5. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean a continuación.  
(1 punto; 0,5 el apartado A, 0,1 los apartados B y C, y 0,3 el D)

*“Las consecuencias económicas del descubrimiento de Colón fueron tremendamente importantes. Por un lado, las rutas del Atlántico se convirtieron en el eje central del comercio mundial, sustituyendo a las del ..... que hasta entonces eran las fundamentales. De este modo, los puertos de Lisboa, de Sevilla y de Cádiz sustituyeron al de Venecia como centro de acción comercial.*

*Por otro lado, la llegada de metales preciosos, sobre todo oro y ....., permitió más moneda en curso y, por lo tanto, un aumento del comercio. España, por ejemplo, pudo sufragar las elevadas costas de los diferentes procesos bélicos que vivía gracias, en parte, a este metal precioso.*

*Por último, a ..... llegaron muchos productos hasta entonces desconocidos y que en la actualidad forman parte de nuestro día a día tales como la patata, el tomate, el cacao o el maíz. Estos productos no solo entraron en el circuito ..... del momento sino que, además, enriquecieron la alimentación y la ..... de la metrópolis”.*

- A. Rellena los huecos con las palabras que te ofrecemos a continuación:  
Comercial – agricultura – plata – Mediterráneo - Europa
- B. ¿De qué descubrimiento habla el texto?
- C. ¿Por qué los puertos de Sevilla y Cádiz se convierten en dos de los más importantes de Europa en el momento?
- D. ¿Qué otras consecuencias tuvo el descubrimiento tanto para Europa como para el territorio descubierto?

6. Sitúa en cada columna los conceptos o características que corresponden con cada tipo de sociedad.  
(1 punto, 0,1 por término)

Clero – Privilegios – Proletariado – Antiguo Régimen -Burguesía – Revolución Industrial – Nobleza  
Desigualdad ante la ley – Movimiento obrero - Liberalismo

Sociedad de clases

Sociedad Estamental



7. Observa las dos imágenes que vienen a continuación y responde a las preguntas que se plantean:  
(1 punto; 0,2 por apartado)



Entrada al Campo de Concentración de Auschwitz  
Imagen en Wikimedia Commons. Lic. CC BY SA 2.5



Congreso del Partido Nazi en Nuremberg 1934  
Imagen en Wikimedia Commons. Lic. CC BY SA 3.0

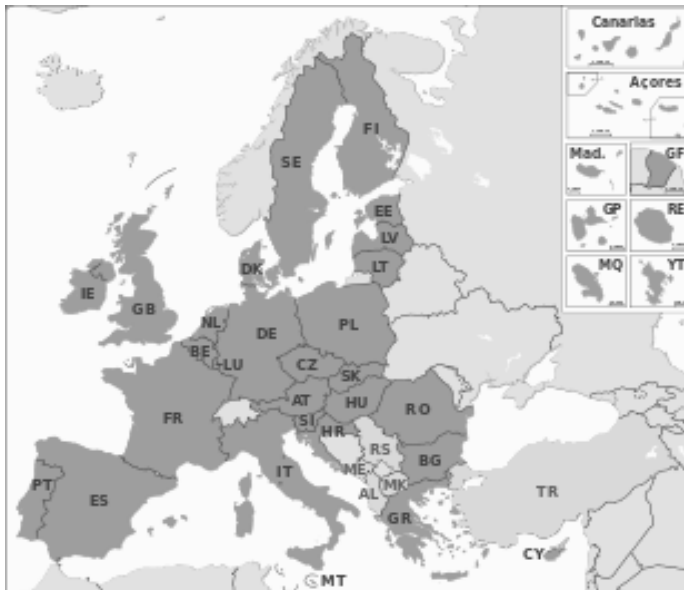
- A. ¿Qué relación existe entre ambas imágenes?
- B. ¿Quiénes fueron mayoritariamente los encerrados en los campos de concentración y exterminio?
- C. ¿Quién fue el líder del partido Nazi?
- D. ¿Qué otro país y qué otro líder siguió las mismas pautas que el partido Nazi?
- E. ¿A qué gran conflicto dio lugar el ascenso al poder del partido Nazi?
8. De las siguientes afirmaciones dedicadas al siglo XX español marca con una X cuál es la verdadera:  
(1 punto; 0,2 por apartado)
- A. La II República española transcurre entre los años:
- 1873 y 1874
  - 1931 y 1936
  - Desde el 509 a. C al 27 a. C
  - Desde 1975 hasta la actualidad
- B. El General que lidera al bando sublevado durante la Guerra Civil y que más tarde se convierte en el dictador de España hasta 1975 será:
- Queipo de Llano.
  - Francisco Serrano
  - Manuel Goded
  - Francisco Franco



- C. A la época de recuperación y expansión económica durante el franquismo se le conoció como:
- Autocracia
  - Burbuja inmobiliaria
  - Crisis del 73
  - Desarrollismo económico
- D. El período que ocurre desde la muerte de Franco en 1975 hasta la confirmación de la democracia en nuestro país en 1982 se le conoce como:
- III República
  - La Transición
  - Sexenio Democrático
  - La Restauración
- E. Una vez instaurada la democracia en España, y según la Constitución que se firma en 1978, la misión del Gobierno es:
- Dirigir el Consejo de Ministros
  - Tomar las medidas oportunas para que se cumplan las leyes elaboradas por las cortes
  - Ejercer el poder judicial
  - Ostentar la Jefatura de Estado

**C. CONCIENCIA CIUDADANA.** (1 punto)

9. Observa el siguiente mapa de la Unión Europea y responde a las cuestiones que se plantean a continuación: (1 punto; 0,2 por apartado)



Mapa de la Unión Europea  
 Fuente. Wikipedia. Lic. CC BY SA 3.0

- A. ¿Cuántos países forman parte de la UE en la actualidad?
- B. ¿En qué año se firma el Tratado de Roma, con el que se crea la Comunidad Europea?
- C. Indica tres de los seis países que firmaron ese tratado de Roma.



D. Indica la capital de al menos cinco países de la UE.

E. ¿En qué año se integró España en la UE?

### D. PERCEPCIÓN ARTÍSTICA. (1 punto)

10. Sitúa en el tiempo y en el espacio las siguientes obras de arte (1 punto).

Obra de arte	Autor o localización	Estilo Artístico
Las Meninas		
La Alhambra		
Acueducto de los Milagros		
Pórtico de la Gloria		
El Entierro del Conde Orgaz		

