

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
JUNIO 2015**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE SOCIAL

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

Ejercicio 1. (2,5 puntos, 0,5 cada apartado)

Ejercicio 2. (2 puntos, 0,25 cada concepto)

Ejercicio 3. (1,5 puntos, 0,5 cada apartado)

Ejercicio 4. (1 punto, 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 5. (1 punto, 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 6. (1 punto, 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 7. (1 punto, 0,10 cada apartado)

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

Ejercicio 1. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean a continuación. (2,5 puntos).

“La no discriminación y la igualdad de oportunidades son fundamentos esenciales de los derechos humanos y de los derechos del niño. La protección de los niños y niñas y el acceso a unos recursos y unos servicios básicos para todos se asume como un imperativo moral y legal. Sin embargo, la creciente desigualdad social y el incremento de la pobreza infantil en los países ricos son fenómenos que se han venido gestando desde hace décadas y que durante la crisis están mostrando su rostro más cruel.

La desigualdad, sus causas, sus costos individuales, económicos y sociales y sus posibles remedios son especialmente ahora objeto de un amplio debate. Por un lado se defiende que un mayor nivel de igualdad mejoraría el bienestar de todos, otros defienden que ciertos niveles de desigualdad se justifican en los diferentes méritos y esfuerzo de las personas y que son un acicate para el progreso de las sociedades.

Pero no sería razonable aplicar a la infancia la premisa de las diferencias de méritos, ya que la gran mayoría de sus condiciones de vida escapan a su control. La infancia debe ser, más que ningún otro periodo en la vida, una época de igualdad de oportunidades que no debe depender sólo de los ingresos o las capacidades de los padres. Crecer en la pobreza, crecer sin las mismas oportunidades de acceso a la salud, o a una educación de calidad que otros niños implica un riesgo mucho mayor de tener unos resultados inferiores en los estudios, peor salud, menores ingresos, y de trasladar esas desventajas a la siguiente generación. Y, por tanto, tener muchas más posibilidades de ver vulnerados tus derechos. Y esa responsabilidad no se la podemos atribuir a los niños.”

Informe “*LA INFANCIA EN ESPAÑA 2014*” UNICEF

1.1. Resume brevemente el texto anterior. (0,5 puntos)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

**Ejercicio 2.- Define los siguientes 8 términos geográficos e históricos.
(2 puntos) (0,25 puntos cada término bien definido)**

LATITUD

CLIMA

CONSTITUCIÓN

ENERGÍA NO RENOVABLE

ISLAM

ANTIGUO RÉGIMEN

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

GÓTICO

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 3. Observa atentamente la siguiente obra de arte y contesta las preguntas . (1,5 puntos, 0,5 puntos por apartado)



Fuente: Wikipedia

[Url:http://en.wikipedia.org/wiki/Guernica_%28Picasso%29#/media/File:PicassoGuernica.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/Guernica_%28Picasso%29#/media/File:PicassoGuernica.jpg)

Licencia: Creative Commons

3.1. Título y autor, estilo artístico, cita otras obras que conozcas de este autor (0,5 puntos)

3.2. Temática del cuadro (0,5 puntos)

3.3. Explica lo que sepas sobre la Guerra Civil Española (0,5 puntos)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 4. Teniendo en cuenta el mapa del mundo numera los siguientes accidentes geográficos: (1 punto, 0,1 puntos por dato bien situado)



Fuente: Wikipedia

Url: http://es.wikipedia.org/wiki/Mapamundi#/media/File:1-12_Blue-White_Map_World.png

Licencia: Creative Commons

ACCIDENTE GEOGRÁFICO	NÚMERO
Golfo de Guinea	
Australia	
Mar Caribe	
Desierto del Sahara	
Océano Índico	
Cordillera del Himalaya	
Península Escandinava	
Madagascar	
Cordillera de los Andes	
Alaska	

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 5. Coloca los siguientes personajes históricos en el lugar de la tabla que corresponda. (1 punto, 0,1 por personaje)

Hammurabi	Pericles	Hernán Cortés
Martín Lutero	James Watt	Montesquieu
Hitler	Churchill	Fidel Castro
Gandhi		

Hechos históricos	Personajes históricos
Creador del III Reich en Alemania.	
Principio político de la división de los poderes.	
Democracia ateniense	
Patenta por primera vez la máquina de vapor.	
Primer ministro británico durante la Segunda Guerra Mundial.	
Autor del primer código de leyes.	
Reforma protestante en Alemania	
Nacionalista indio.	
Conquistador español del Imperio azteca.	
Revolución cubana de 1959	

Ejercicio 6. Relaciona cada tipo de energía con su carácter renovable o no renovable: (1 punto) (0,1 cada respuesta correcta)

1. Energía no renovable 2. Energía renovable

FUENTE DE ENERGÍA	NÚMERO
Carbón	
Eólica	
Geotérmica	
Petróleo	
Gas natural	
Solar	
Nuclear	
Hidroeléctrica	
Biomasa	
Mareomotriz	

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 7. Completa los huecos (1 punto) (0,1 punto dada respuesta acertada)

- La Comunidad Económica Europea se crea con el Tratado de _____ en 1957. Los países fundadores fueron Francia, República Federal Alemana, _____, Bélgica, Luxemburgo y Países Bajos.

- El Parlamento Europeo es elegido por sufragio _____ por los ciudadanos de cada _____ miembro.

- Según la Constitución española del año _____, España es una monarquía _____.

- Los poderes del Estado son, legislativo, _____, y _____.

- Según la Constitución España se organiza territorialmente en municipios, _____ y _____.