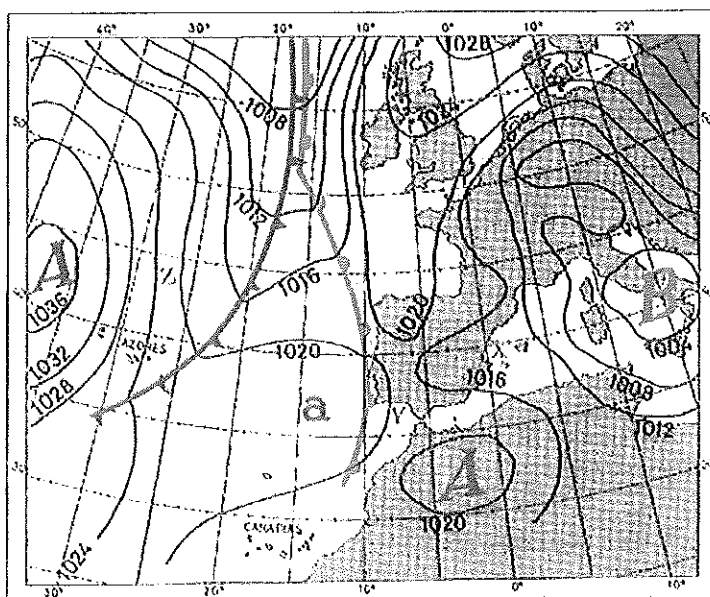




LEER ATENTAMENTE ANTES DE COMENZAR LA PRUEBA: Cada alumno deberá desarrollar sólo una de las dos opciones que se presentan. En **NINGÚN** caso deberá contestar parte de las preguntas de una opción y parte de la otra. Especificar al inicio del ejercicio la opción elegida. Cada pregunta vale 1 punto. El tiempo máximo disponible es de 1 hora y treinta minutos.

OPCIÓN A

- 1.- Qué es la EIA (evaluación de impacto ambiental) y qué objetivos persigue.
- 2.- Haga un esquema breve del ciclo del Nitrógeno en la Naturaleza.
- 3.- En España se pierden anualmente más de 100.000 ha de matorral o arbolado por incendios. Analice las causas de estas elevadas pérdidas, y cite las consecuencias que se derivan para los ecosistemas, así como las medidas que conozca para evitar los incendios.
- 4.- En una erupción volcánica, el tipo o la composición del magma influye en su peligrosidad. Cite dos tipos de erupciones volcánicas, indicando su peligrosidad y el tipo de magma que se emite en ellas.
- 5.- Defina los siguientes términos: dolina, karst, suelo expansivo.
- 6.- A la vista del siguiente mapa meteorológico: a) indique y defina los distintos elementos que lo componen. b) Explique cuáles serán las características más destacadas del tiempo que se registró en España según esta situación meteorológica.



- 7.- Indique las causas y las consecuencias del “agujero” de la capa de ozono.
- 8.- Defina brevemente: contaminantes del agua (cite ejemplos), biocidas, eutrofización.

9.- Explique el proceso de formación de los hidrocarburos en el subsuelo.

10.- Defina el concepto de residuo. Indique cuatro tipos diferentes de actividades en las que se puedan generar residuos. Indique cuatro medidas dirigidas a disminuir la generación de residuos.

OPCIÓN B

1.- Defina brevemente los siguientes conceptos: albedo, biomasa, impacto ambiental.

2.- Explique la manera en que la Humanidad interviene en el ciclo del Carbono, y las consecuencias de esa intervención.

3.- Características diferenciales entre especies eurioicas y estenoicas. Relacione estos conceptos con las especies estrategas de la "r" y de la "k".

4.- Los terremotos son sacudidas violentas y rápidas que tienen lugar en el interior de La Tierra. Sus efectos dependen de factores tales como la magnitud, la peligrosidad y la exposición. Defina estos tres factores.

5.- Uno de los riesgos geomorfológicos son los movimientos de ladera. Enumere los tipos de movimientos de ladera. Explique uno de ellos y las formas de predecirlo, prevenirlo y corregirlo.

6.- Para comprender el clima de una zona resultan muy útiles los diagramas ombrotérmicos (también llamados climogramas). Dibuje uno con los datos que aparecen en la tabla. Explique el tipo de clima que representa y el lugar de España en el que podemos encontrarlo. Razone siempre las respuestas.

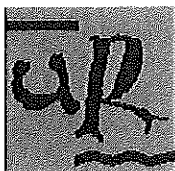
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Precipitación Media (mm)	26.1	28.2	26.5	49.7	49.7	43.2	31.6	23.7	15.4	27.1	28.9	31.0
Temperatura Media (°C)	5.9	7.5	9.7	11.4	14.6	19.0	22.1	21.9	19.5	14.5	9.1	6.8

7.- Explique en qué consiste el smog e indique sus efectos negativos. Cite cuatro fuentes antropogénicas de contaminación atmosférica en las ciudades grandes o industrializadas, y nombre cuatro contaminantes primarios de la atmósfera.

8.- ¿Qué es un acuífero? Explique las causas y consecuencias de la sobreexplotación de un acuífero.

9.- ¿Qué se entiende por parque eólico? Ventajas ambientales que conlleva esta forma de energía. Principales impactos que provoca.

10.- Los residuos tóxicos y peligrosos suponen un riesgo para la salud y el medio ambiente. Explique los criterios utilizados para determinar esa peligrosidad y los tratamientos que les deben dar las industrias que los producen.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- 1.- En las preguntas compuestas por varios apartados, todos ellos tienen el mismo valor.
- 2.- Las definiciones han de ser concretas, no se admiten aproximaciones, aunque esto no implica necesariamente que deban ser definiciones estándar.
- 3.- Cuando se piden diferencias o comparaciones, no se admiten explicaciones independientes de los distintos temas o procesos, sino específicamente las diferencias o comparaciones.
4. En las preguntas en que se pide razonar o justificar la respuesta, se calificará con cero si dicho razonamiento está ausente.
5. Cuando se pide un gráfico o esquema, es necesario hacerlo (no vale con dar una explicación). Los gráficos que se piden serán válidos si van acompañados de carteles que señalen claramente sus componentes.
6. Aunque parezca evidente, hay que contestar sólo a lo que se pregunta. Por ejemplo, si se pide enumerar unas variables, basta con citarlas, no es necesario dar una explicación de cada uno de ellas.