



“Les ado”

Un “ado” qui s’oppose? Rien que de très normal! C’est sa façon de marquer une distance et de faire évoluer la relation qu’il a avec ses parents. Alors dans ce climat parfois tendu, comment réagir? [...]. Les parents ont souvent peur du conflit. Ils culpabilisent à l’idée de se retrouver en crise avec leur enfant: ils craignent de ne pas se montrer assez aimants, ou que le lien se rompe. Or, la confrontation est inévitable. C’est même pour un adolescent une manière d’être en contact. C’est aussi pour lui une façon de s’émanciper d’une relation devenue trop étroite, qu’il ressent parfois comme de l’intrusion. Les parents doivent donc accepter de “rompre le charme” et supporter les désaccords habituels mais utiles. Leur rôle est aussi de se montrer confiants dans la capacité de leur adolescent à traverser ces moments de crise.

Un adolescent redoute d’être traité comme un grand enfant. Or, si on l’aide à s’ouvrir au monde, si on favorise son émancipation à travers la transmission de valeurs, de centres d’intérêt, de contenus culturels (expos, ciné...), il ne vivra plus la relation comme un risque d’aliénation mais comme un échange agréable, tourné vers l’extérieur, qui lui permettra de se “nourrir” autrement que sur un mode alimentaire caractéristique de l’enfance. Le contact sera maintenu et la relation sauvegardée. Dès lors que les parents aideront leur enfant à élaborer ses propres points de vue, à faire des choix (scolaires, amoureux,) et accepteront qu’il prenne des décisions propres parfois différentes à celles qu’ils attendaient [...].

D’après un texte modifié de *Femme Actuelle* 2009, n° 1271

QUESTIONS

1.- Lisez le texte, répondez vrai ou faux et justifiez votre réponse (2 points)

1. Les parents sont souvent déconcertés face à leurs adolescents.
2. L’adolescence est vécue comme une deuxième enfance.

2.- Répondez aux questions suivantes. (2 points)

1. Comment les parents doivent-ils se montrer avec leurs adolescents?
2. Pourquoi l'opposition adolescents/parents semble-t-elle normale?

3.- Lexique. Trouvez des mots ou des expressions qui signifient... (1,5 points)

3.a. Expliquez avec une phrase ou des synonymes le sens de l'expression : *rompre le charme*

3.b. Dans la phrase: *Les parents ont souvent peur du conflit*, trouvez un mot contraire à *souvent*, et transformez la phrase.

4. Grammaire (1,5 points):

1. a) *Un ado qui s'oppose*. Relevez dans la phrase le pronom relatif et indiquez son antécédent. Trouvez dans le texte une autre phrase avec un relatif.
b) Quelles sont les autres formes simples du relatif que vous connaissez? Écrivez-les avec des exemples.
2. Relevez dans le texte les formes verbales de chacun de ces infinitifs: *vivre*, *ressentir* et *conjuguez* le présent et le futur.

5. Rédigez une composition (130 mots environ) sur ce sujet (3 points).

Vous êtes/étiez adolescent. Comment vous sentez/sentiez-vous dans votre corps ? Quelles sont/étaient les relations avec vos parents ?



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)
Curso: 2009/2010
Convocatoria: 1.../Septiembre
ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse (2 points)

En esta pregunta se evalúa la comprensión global de un texto de lenguaje común no especializado. La respuesta “Verdadero” o “Falso” deberá estar justificada por el alumno, contestando con sus propias palabras a partir de los datos del texto o extrayendo una frase del mismo.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points)

En esta sección, se valora la competencia lectora del alumno que deberá responder a dos preguntas sobre ideas u opiniones expresadas en el texto. Se tendrá en cuenta la calidad de la información de las respuestas que no deberán ser una copia literal.

3. Trouvez des mots ou des expressions qui signifient... (1'5 points)

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica. El alumno debe deducir el significado de las palabras o expresiones recogidas del texto, por medio de sinónimos, antónimos o familias de palabras.

4. Grammaire (1,5 points)

En este ejercicio se valorará la competencia gramatical del alumno a través de frases o expresiones del propio texto.

5. Rédigez une composition (130 mots environ) sur ce sujet... (3 points)

En esta pregunta se evaluarán los siguientes aspectos: la expresión escrita, sintaxis y ortografía; el empleo de conectores, la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos así como la calidad de los mismos.